МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет біології та лісового господарства
Кафедра ботаніки та методики викладання природничих наук

СИЛАБУС

Вибіркового освітнього компонента

БІОЕСТЕТИКА ОЗЕЛЕНЕННЯ ПРИМІЩЕНЬ

підготовки бакалавра

галузі знань 01«Освіта»/ Педагогіка

спеціальності 014 Середня освіта (Природничі науки)

освітньо-професійної програми Середня освіта. Природничі науки

Луцьк – 2024

Силабус вибіркового освітнього компонента «Біоестетика озеленення приміщень» підготовки бакалавра підготовки бакалавра, галузі знань 01 освіта / Педагогіка, спеціальності 014 «Середня освіта (Природничі науки)», освітньо-професійних програм «Середня освіта. Природничі науки».

Розробник: Фіщук О.С., професор кафедри ботаніки та методики викладання природничих наук, кандидат біологічних наук, доцент

Погоджено

Гарант освітньо-професійної: доц. Іванців О.Я.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри ботаніки і методики викладання природничих наук

протокол № 1 від 5 вересня 2024 р.

Завідувач кафедри доц. Зінченко М.О.

© Фіщук О.С., 2024 р.

І. Опис освітнього компонента

<table>
<tr><th>Найменування показників</th><th>Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь</th><th>Характеристика навчальної дисципліни</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Денна форма навчання</td><td rowspan="2">01 освіта / Педагогіка</td><td>вибіркова</td></tr>
<tr><td>Рік підготовки – 3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Кількість годин/кредитів – 150/5</td><td rowspan="2">014 «Середня освіта (Природничі науки)</td><td>Семестр – 6</td></tr>
<tr><td>Лекції – 10 год.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ІНДЗ: немає</td><td rowspan="2">«Середня освіта. Природничі науки».</td><td>Лабораторні – 20 год.</td></tr>
<tr><td>Самостійна робота – 110 год.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ІНДЗ: немає</td><td rowspan="2">Бакалавр</td><td>Консультації – 10 год.</td></tr>
<tr><td>Форма контролю – залік</td></tr>
</table>

ІІ. Інформація про викладача

Фіщук Оксана Сергіївна
Науковий ступінь: доктор біологічних наук
Вчене звання: доцент
Посада: професор кафедри ботаніки і методики викладання природничих наук
Контактна інформація: e-mail Fishchuk.Oksana@eenu.edu.ua
Дні занять: http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi

ІІІ. Опис освітнього компонента

1. Анотація ОК

ВОК «Біоестетика озеленення приміщень» вивчає морфологічні особливості декоративних кімнатних рослин і передбачає навички створення композицій при озелененні приміщень, навичок розмноження і догляду за декоративними рослинами закритого ґрунту. Систематизує основні групи квітково-декоративних культур; встановлює біологічні особливості рослин, що застосовуються у внутрішньому озелененні приміщень.

2. Пререквізити та постреквізити

Пререквізити (попередні курси, на яких базується вивчення дисципліни): ботаніка, зоологія, екологія біологічних систем.

Постреквізити (дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даної дисципліни): популяційна біологія, еволюційна морфологія рослин, біоморфологія рослин.

3. Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою викладання ОК «Біоестетика озеленення приміщень» є оволодіння необхідними знаннями для гармонійного поєднання рослин з інтер'єром будь-якого приміщення та реалізація цікавих, унікальних проектів в області озеленення та фітодизайну.

Основними завданнями є навчитись оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності та застосовувати їх для вирішення професійних завдань, оволодіти навичками збору та обробки первинного біологічного матеріалу, вмінням використовувати

рослини для покращення будь якого інтер’єру. При підборі рослин для озеленення приміщень та створенні гармонії в об’ємно-просторовій структурі інтер’єру необхідно вивчити такі компоненти їхньої біоестетичної характеристики, як пропорція, масштабність, симетрія й асиметрія, метричний та динамічний ритм, контраст, нюанс, гармонія кольору.

IV. Результати навчання (компетентності)

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність працювати автономно та в команді, оцінювати, забезпечувати якість виконаних робіт та приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні компетентності (ФК)

СК 1. Здатність оперувати сучасною термінологією та новітніми досягненнями, науковими поняттями, законами, концепціями, вченнями і теоріями природничих наук, фізики, хімії, біології.

СК 3. Здатність розкривати структуру природничих наук для формування наукової картини світу, демонструвати знання будови, функцій та процесів життєдіяльності, систематики, методів виявлення та ідентифікації живих організмів, природних явищ та процесів.

СК 5. Здатність організовувати позаурочну та позакласну діяльність учнів з природничих дисциплін із урахуванням вимог програми ЗНЗ.

СК 12. Здатність впроваджувати екологічний та краєзнавчий принцип при викладанні природничих наук та у позакласній роботі.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 7. Володіння вміннями застосовувати понятійний, термінологічний апарат, теоретичні та практичні досягнення природничих наук, що дозволяє інтерпретувати природні явища та процеси, порівнювати різні теорії та концепції природничих наук.

ПРН 12. Володіння практичними методами при вивченні природничих наук, уміннями планувати навчальну діяльність, розробляти та ставити експерименти, збирати матеріал, аналізувати та перевіряти гіпотези.

V. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	Лек.	Лаб.	Сам. роб.	Конс.
Змістовий модуль 1.					
Тема 1. Вступ. Роль інтер'єрного озеленення в сучасному оформленні приміщень.	15	1	2	11	1
Тема 2. Основні групи квітково-декоративних та листяних культур	15	1	2	11	1
Тема 3. Біологічні особливості рослин, що застосовуються у внутрішньому озелененні.	15	1	2	11	1
Тема 4. Основні прийоми квіткового оформлення приміщень.	15	1	2	11	1
Тема 5. Основні агротехнічні прийоми,	15	1	2	11	1

використовувані в озелененні приміщень					
Разом за змістовим модулем 1	75	5	10	55	5
Змістовий модуль 2.					
Тема 6. Вибір рослин для озеленення та правила пересадки.	15	1	2	11	1
Тема 7. Догляд, полив і підгодівля рослин у приміщеннях	15	1	2	11	1
Тема 8. Основні групи шкідників та хвороб рослин закритого ґрунту.	15	1	2	11	1
Тема 9. Біологічні методи захисту рослин.	15	1	2	11	1
Тема 10. Основні прийоми створення оранжерей. Створення та догляд за зимовим садом	15	1	2	11	1
Разом за змістовим модулем 2	75	5	10	55	5
Всього годин	150	10	20	110	10

Перелік тем лабораторних робіт та розподіл балів для студентів денної форми навчання

№ з/п	Тема	К-сть год	К-сть балів
1	Сучасне озеленення в оформленні приміщень	**2**	**10**
2	Основні групи квітково-декоративних та листяних культур	**2**	**10**
3	Біологічні особливості рослин внутрішнього озеленення	**2**	**10**
4	Основні прийоми квіткового оформлення приміщень	**2**	**10**
5	Агротехнічні прийоми, використовувані в озелененні приміщень	**2**	**10**
6	Правила вибіру рослин для озеленення та пересадки	**2**	**10**
7	Основи догляду, поливу і підгодівлі рослин у приміщеннях	**2**	**10**
8	Шкідники та хвороби рослин закритого ґрунту	**2**	**10**
9	Основні біологічні методи захисту рослин	**2**	**10**
10	Основні прийоми створення оранжерей. Створення та догляд за зимовим садом	**2**	**10**
	Разом	**20**	**100**

VI. Завдання для самостійного опрацювання

1. Способи розмноження квітково-декоративних рослин тропічного і субтропічного походження.
2. Особливості догляду за рослинами в інтер'єрах будинків.
3. Біологічні особливості і розмноження монстер.
4. Зелене живцювання – перспективний спосіб розмноження декоративних кімнатних рослин.

5. Хризантема: особливості мінерального живлення.
6. Вплив декоративних рослинна мікроклімат у міських умовах.
7. Драцени, їх сортова розмаїтість, біологічні особливості.
8. Біологічні і декоративні характеристики рослин для флораріумів.
9. Організація декоративного розплідника у кімнатних умовах.
10. Організація квіткового оформлення і догляд за рослинами.

Перелік питань до заліку

1. Роль інтер'єрного озеленення в сучасному оформленні приміщень.
2. Основні групи квітково-декоративних та листяних культур.
3. Біологічні особливості рослин, що застосовуються у внутрішньому озелененні.
4. Основні прийоми квіткового оформлення приміщень.
5. Основні агротехнічні прийоми, використовувані в озелененні приміщень
6. Вибір рослин для озеленення та правила пересадки.
7. Догляд, полив і підгодівля рослин у приміщеннях.
8. Основні групи шкідників та хвороб рослин закритого ґрунту.
9. Біологічні методи захисту рослин.
10. Складання списку рекомендованих засобів для підтримки життєдіяльності флори.
11. Протирання, зрошення, обрізка і полірування листя, вибір кашпо для кожної рослини.
12. Аранжування та зміна кольорів рослин у приміщенні
13. Збереження декоративної привабливості рослин
14. Моніторинг об'єктів та розробка програм догляду за кімнатними рослинами
15. Взаємодія різних фахівців у галузі озеленення.
16. Основні прийоми створення оранжерей
17. Створення та догляд за зимовим садом
18. Біологічні особливості декоративних рослин.
19. Загальна характеристика декоративних рослин. Класифікації рослин.
20. Особливості вирощування квітково-декоративних культур. Прийоми догляду за рослинами.
21. Квітникарство закритого ґрунту.
22. Оранжереї.
23. Вічнозелені рослини.
24. Збереження і догляд за зрізаними квітами.
25. Кімнатні рослини та догляд за ними. Агротехнічні прийоми. Боротьба зі шкідниками.
26. Стимулятори росту у кімнатному квітникарстві. Створення композицій з кімнатних рослин.
27. Основні групи рослин, що використовуються для кімнатного озеленення.
28. Декоративно-листяні кімнатні рослини.
29. Декоративно-квітучі кімнатні рослини.
30. Ліани.
31. Сукуленти.
32. Принципи підбору рослин для різних видів озеленення.

VII. Підсумковий контроль

Поточний контроль проводиться у вигляді усного або письмового опитування. Оцінка за кожну виконану практичну роботу становить 10 балів за теоретичну підготовку і за виконання роботи.

Політика викладача щодо здобувача освіти. Здобувач освіти повинен відвідувати згідно розкладу занять всі види аудиторних занять передбачені навчальним планом. Графік консультацій із навчальної дисципліни розміщений на дошці оголошень та на сайті кафедри зоології. У разі відсутності здобувача освіти на занятті він зобов'язаний його відпрацювати (графік відпрацювання знаходяться на дошці оголошень кафедри зоології). У випадку нетипових ситуацій та об'єктивних причин можливий перехід на дистанційну форму навчання на платформі Office 365.

Політика щодо неформальної, інформальної та дуальної освіти. Якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній (курси, семінари, тренінги, стажування) чи інформальній освіті і їх тематика, обсяг вивчення та зміст відповідають освітньому компоненту в цілому або його окремому розділу, змістовому модулі, темі (темам), що передбачені силабусом навчальної дисципліни, і проходження яких підтверджено документально (сертифікат, свідоцтво, посилання тощо), то зарахування результатів такого навчання здійснюється згідно «Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки» https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/1_Визнання_резул_татів_ВНУ_ім._Л.У._2_ред.pdf

У випадку дуальної форми здобуття освіти зарахування результатів такого навчання здійснюється згідно «Положення про підготовку студентів у Волинському національному університеті імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти» на основі тристороннього договору між закладом освіти, суб'єктом господарювання і здобувачем освіти

https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/12_Положення_про_дуал_ну_освіту_ред.pdf

Політика щодо академічної доброчесності. регулюється Кодексом академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки. Здобувач освітиповинен самостійно виконати всі завдання лабораторних робіт, а у випадку запозичень інформації зобов'язаний коректно її відображати з посилання на першоджерело. Використання будь-яких джерел інформації під час проведення різних форм оцінювання знань (поточний, модульний, підсумковий контроль) заборонено.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Здобувач освіти повинен вчасно виконати всі завдання практичних робіт і надавати їх для перевірки викладачу. У випадку відсутності здобувача освіти на занятті з об'єктивних причин (хвороба, заява по поважній причині) термін здачі робіт може бути змінений. До підсумкової форми контролю (заліку) здобувач освіти має відпрацювати пропущені заняття та здати практичні роботи.

Підсумковий контроль – залік. Загальна оцінка підраховується як сума поточного оцінювання, максимум *100 балів*.

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з формою контролю - залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VIII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна:

1. Фіщук О.С. Біоестетика озеленення. Курс лекцій. Для студентів 3 курсу факультету біології та лісового господарства. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2023. 120 с.
2. Фіщук О.С. Біоестетика озеленення приміщень. Методичні рекомендації до лабораторних робіт. Для студентів 3 курсу факультету біології та лісового господарства. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2023. 68 с.
3. Квітникарство. Методичні рекомендації до лабораторних робіт. Для студентів факультету біології та лісового господарства. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2023. 72 с.
4. Квітникарство. Курс лекцій. Для студентів факультету біології та лісового господарства. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2023. 140 с.

Додаткова:

5. Колєнкіна М. С. Квітникарство : конспект лекцій для студентів денної форми навчання освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 206 - Садово-паркове господарство. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. 202 с. https://eprints.kname.edu.ua/56238/1/2018%20%D0%BF%D0%B5%D1%87.%20214%D0%9B.pdf
6. https://esu.com.ua/search_articles.php?id=11633
7. https://www.xpert.com.ua/fermer/kvitnukarstvo